

## Draaiboek: Kennismakingsbijeenkomst CoP en hogeschool

Duur: 2 uur

Onderdeel	Tijd	Wie leidt:	Benodigdheden
<b>Inloop koffie/thee</b>	10 minuten	Externe facilitator (die kan worden ingehuurd om de bijeenkomst te leiden) of aanjagers CoP	Koffie/thee/koekjes
<b>Aanjagers stellen zich voor</b>	25 minuten	Aanjagers CoP	Evt. Smartbord of beamer
<b>Ervaringen andere betrokkenen</b>	25 minuten	Andere betrokkenen CoP	Evt. Smartbord of beamer
<b>Pauze</b>	10 minuten		Koffie/thee/koekjes
<b>Energizer</b>	15 minuten	Externe facilitator of aanjagers CoP	N.v.t.
<b>Plenaire bespreking, mindmap</b>	30 minuten	Aanjagers CoP	Vel papier met voorbereiding voor mindmap Post-its Pennen
<b>Afsluiting</b>	5 minuten	Aanjagers CoP	N.v.t.

Datum en locatie: Nader te bepalen

### Energizer

De aanwezigen lopen willekeurig door de ruimte. Op een afgesproken signaal loopt iedereen naar een vooraf aangewezen plek. Vervolgens probeert de groep naar de afgesproken plek te lopen zonder dat er een signaal wordt gegeven. Wanneer men voelt dat er naar de plek bewogen moet worden, gaan zij ook naar deze plek. Mensen moeten elkaar dus aanvoelen, in de gaten houden en contact maken. Dit kan worden uitgebreid door in plaats van te lopen naar een bepaalde plek, een handeling uit te voeren zoals bijvoorbeeld tegelijk gaan zitten, zonder dat één iemand duidelijk het initiatief neemt. Deze Energizer zorgt op een laagdrempelige wijze voor contact tussen de aanwezigen.

### Plenaire bespreking

In de plenaire bespreking is het de bedoeling om antwoord te krijgen op hoe de samenwerking nu werkelijk tot stand gaat komen, in samenspraak met elkaar. De Vos (2006) geeft aan dat een brainstormsessie moet worden opgezet in drie onderdelen. De vraagstelling, de divergentie en de convergentie. De vraagstelling is dus de vraag die gesteld wordt aan de groep, daarna zullen ideeën breed (divergent) worden verzameld en uiteindelijk worden de ideeën gebundeld (geconvergeerd) tot bruikbare ideeën. De vraagstelling is van tevoren al opgezet, vanuit ondervindingen uit de conclusie van het onderzoek Samen de WAVE! (Baars, Klein Gunnewiek & Van Engelenburg, 2019). Uit de conclusie komt naar voren dat potentiële belanghebbenden vanuit de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen in de samenwerking behoeften hebben aan een duidelijke invulling van de samenwerking, waarin rekening wordt gehouden met randvoorwaarden als onder andere tijd en geld. De samenwerking kan het beste worden opgesteld vanuit een gezamenlijke missie, visie en doel en zou via een fakkeldrager op de hogeschool kunnen verlopen (Baars, Klein Gunnewiek & Van Engelenburg, 2019). De divergentie en convergentie zal via de Post-it methode van De Vos (2006) worden opgesteld.

Voor de bijeenkomst is een mindmap gemaakt op een vel papier met de vraag 'Hoe kunnen we verder samenwerken?' in het midden. Vervolgens zijn er al vier streepjes getrokken met de thema's:

- Fakkeldrager
- Randvoorwaarden
- Invulling samenwerking
- Missie, visie en doel

Vervolgens krijgen alle aanwezigen post-its waarop zij individueel, zonder overleg, ideeën en mogelijk extra thema's kunnen schrijven. Als iedereen klaar is kunnen zij de post-its opplakken. De volgende stap is het convergeren van deze post-its. Volgens De Vos (2006) bestaat het convergentieproces uit: selectie, ontwikkeling ideeën, evaluatie en actie. Dit proces kan naar gelang de situatie worden omgebogen. Onder het ontwikkelen van ideeën bestaat de optie om ideeën te clusteren per thema. In dit geval zal de aanjager van de CoP de post-its clusteren en bespreken. Vervolgens zet hij in samenspraak met de aanwezigen de vervolgstappen van de samenwerking met de CoP op. Dit bespreken en de vervolgstappen opzetten vallen onder de evaluatie en actie. Het selecteren van relevante post-its zal onbewust gebeuren.

### **Draaiboek Samenwerking HAN-CoP WAVE specifiek**

	<b>Tijd</b>	<b>Wie leidt:</b>	<b>Benodigdheden</b>
<b>Inloop koffie/thee</b>	10 minuten	Persoon vanuit CoP	Koffie/thee/koekjes
<b>Aanjagers stellen zich voor</b>	25 minuten	Aanjagers	Evt. Smartbord of beamer
<b>Ervaringen outsider-onderzoeker</b>	25 minuten	Outside-onderzoeker	Evt. Smartbord of beamer
<b>Pauze</b>	10 minuten		Koffie/thee/koekjes
<b>Energizer</b>	15 minuten	Persoon vanuit CoP	N.v.t.
<b>Plenaire bespreking, mindmap</b>	30 minuten	Aanjager	Vel papier met voorbereiding voor mindmap Post-its Pennen
<b>Afsluiting</b>	5 minuten	Aanjagers	N.v.t.

Voor uitleg zie Draaiboek: Kennismakingsbijeenkomst CoP en hogeschool.

### **Literatuur**

Baars, M., Klein Gunnewiek, M., & Van Engelenburg P. (2019). *Samen de Wave!* (Afstudeeropdracht). Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen.

De Vos, K. (2006). *Brainstormen: 50.000 ideeën per dag!* Amsterdam: Pearson Benelux.

